



Юбилейна международна научна конференция „Компютърни технологии и приложения“, 15-17 септември 2021 г., Пампорово, България

МЕТОДИЧЕСКИ ПОДХОД ЗА ПРОВЕРКА НА ПРИДОБИТИТЕ ЗНАНИЯ ЧРЕЗ DISPEL

***Венцислав Делянов,
Валя Арнаудова и Евгения Ангелова***



Въведение

- ┌ Настоящата работа акцентира върху методическия подход за проверка на придобитите знания и умения от обучение, реализирано чрез платформата DisPeL (Distributed Platform for e-Learning).
- ┌ Специално внимание е отделено на възможностите, които системата предоставя за получаване на обратна връзка за нивото на усвояване на базови знания от обучаемите.



Придобиване на базови знания

- Модул „Електронен учебник“ на DisPeL – адаптивен електронен учебник по дисциплината „Информационни технологии в образованието“.
- След всяка тема на учебника се добавят подходящо подбрани въпроси за проверка нивото на усвояване на информацията.
- Преминаване към следваща тема е възможно след правилно отговаряне на всички въпроси.



Обратна връзка

Към електронния учебник в DisPeL са изградени две справки, които дават обратна връзка за работата на студентите:

- ┐ Справка Прогрес по учебник
- ┐ Детайлна справка Отговори по въпроси



Справка Прогрес по учебник

Справката предоставя обобщена информация за моментното състояние на учебния прогрес, като данните отразяват няколко различни състояния:

- └ Прочетени уроци
- └ Грешни отговори
- └ Грешни отговори от Финален тест



Справка Прогрес по учебник

Номер	Имена на обучаеми	Прочетени уроци		Грешни отговори		Грешни отговори ФТ	
		Брой		Брой	%	Брой	%
xxxx610	Студент 1	8/10	80%	10/65	15%	0/0	0%
xxxx502	Студент 2	7/10	70%	5/38	13%	0/0	0%
xxxx604	Студент 3	10/10	100%	5/49	10%	60/260	23%
xxxx608	Студент 4	10/10	100%	28/72	39%	50/150	33%
xxxx609	Студент 5	10/10	100%	3/52	6%	0/100	0%
xxxx606	Студент 6	0/10	0%	0/0	0%	0/0	0%



Детайлна справка Отговори по въпроси

Справката предоставя персонална детайлна информация за последователността и начина на отговаряне на всеки въпрос след темите на урока.

Справката се генерира във файл с приложението Microsoft Excel, което позволява допълнителна обработка от преподавателя.



Име	Урок №	Въпрос	Отговор	Верен / Грешен
Студент 4	6	НАЙ-ВАЖНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА ЦИ	размер на изображението	В
Студент 4	6	ПОСОЧЕТЕ СТАНДАРТ ПРИ РАБОТА С ЦИ	DECT (Digital Enhanced Cordless Telepho	Г
Студент 4	6	ПОСОЧЕТЕ СТАНДАРТ ПРИ РАБОТА С ЦИ	GSM (Global System for Mobile Commun	Г
Студент 4	6	ПОСОЧЕТЕ СТАНДАРТ ПРИ РАБОТА С ЦИ	NTSC (National Television System Comm	В
Студент 4	6	КОЕ Е ОТ ПО-ДОЛУ ПОСОЧЕНИТЕ Е ОБЩ	периферни устройства	Г
Студент 4	6	КОЕ Е ОТ ПО-ДОЛУ ПОСОЧЕНИТЕ Е ОБЩ	електронен блок	В
Студент 4	6	ЩО Е МУЛТИМЕДИЯ?	Мултимедия е съчетаването на различ	В
Студент 4	6	ПОПУЛЯРНИ ВИДЕО ФАЙЛОВИ ФОРМАТИ	PDF	Г
Студент 4	6	ПОПУЛЯРНИ ВИДЕО ФАЙЛОВИ ФОРМАТИ	FLV	В
Студент 4	6	ПОСОЧЕТЕ ВИДЕОФОРМАТ ЗА ЦИФРОВ 3	SD	В
Студент 4	6	ИДЕНТИФИЦИРАЙТЕ ВЕРНИЯ ОТГОВОР:	при обучение само със звуци обучаващ	В
Студент 4	7	ПОСОЧЕТЕ ЕДИН ОТ НАЧИНИТЕ ЗА СЪЗДА	нелинеен поток, предхождан от събит	Г
Студент 4	7	ПОСОЧЕТЕ ЕДИН ОТ НАЧИНИТЕ ЗА СЪЗДА	изходящ поток, който се активира гото	Г
Студент 4	7	ПОСОЧЕТЕ ЕДИН ОТ НАЧИНИТЕ ЗА СЪЗДА	незабавен поток, който се активира пр	В
Студент 4	7	В СПИСЪКА С ФАЙЛОВЕТЕ НА ONEDRIVE	синхронизирани файлове	Г
Студент 4	7	В СПИСЪКА С ФАЙЛОВЕТЕ НА ONEDRIVE	име на файл	В
Студент 4	7	В НАВИГАЦИОННИЯ ЕКРАН НА OneDrive	всичките си файлове и папки	В



Заключение

Инструментите на платформата DisPeL са изключително полезни при практическа работа със студентите. Обратната връзка от електронния учебник дава достатъчна основа за анализ и преценка нивото на придобитите знания на всеки студент и подпомага преподавателите при определяне на темата и сложността на практическите задачи.



Заклучение

Предложени са следните препоръки за подобряване на системата:

- ┌ По-добра комуникация между участниците;
- ┌ Копиране на цял Електронен учебник;
- ┌ Добавяне на оценка към справка Прогрес по учебник;
- ┌ Допълнителен анализ към Детайлна справка Отговори по въпроси.



Благодаря за вниманието!

Настоящата изследване е частично подкрепено от Национална научна програма „Информационни и комуникационни технологии за единен цифров пазар в науката, образованието и сигурността (ИКТвНОС)“, финансирана от МОН.