



**НАЦИОНАЛНА НАУЧНА ПРОГРАМА
„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ ЗА ЕДИНЕН
ЦИФРОВ ПАЗАР В НАУКАТА, ОБРАЗОВАНИЕТО И СИГУРНОСТТА
(ИКТВНОС)“**

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

01.12.2020 г. – 30.11.2021 г.

СПИСЪК С НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ

КОМПОНЕНТ 2.

РП.2.1. Отворени образователни ресурси

Научна задача 2.1.1 Създаване на общодостъпни образователни ресурси

1. Терзиева, Т., Дидактически средства за обучение в електронна среда, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, стр. 139, 2021 г., ISBN 978-619-202-631-8.
https://www.researchgate.net/publication/349456133_EDUCATIONAL_MEANS_FOR_TEACHING_IN_A_DIGITAL_ENVIRONMENT
2. Terzieva, T. Development of Cognitive Skills through Computer Educational Games, Pedagogy, Bulgarian Journal of Educational Research and Practice, Vol. 93, Number 7, 2021, ISSN 1314–8540 (Online), ISSN 0861–3982. **Web of Science**
<https://doi.org/10.53656/ped2021-7.01>
3. Terzieva, T., A. Golev, A. Rahnev, NSP “ICTINSES” – Achieved Results from the FMI Team at PU. II, Proc. of Anniversary International Scientific Conference “Research and Education in Mathematics, Informatics and Their Applications” (REMIА’2021), 22–24 October, 2021, Plovdiv, Bulgaria, 55–64, ISBN: 978-619-202-711-7.
https://remia2021.fmi-plovdiv.org/wp-content/uploads/2021/10/2_8_Invited-talks_Terzieva_Golev_Rahnev_55_64.pdf
4. Дилянов, В., В. Арнаудова, Е. Ангелова (2021) Методически подход за проверка на придобитите знания чрез DisPeL, Сб. Юбилейна международна научна конференция „Компютърни технологии и приложения“, 15-17 септември 2021 г., Пампорово, България, с. 47-56, УИ „П. Хилендарски“, ISBN: 978-619-202-702-5.
https://cta2021.fmi-plovdiv.org/wp-content/uploads/2021/09/CTA2021_Dilqnov_Arnaudova_Angelova_47_56.pdf
5. Анева, С., Е. Тодорова (2021) Възможности за развитие на алгоритмични умения на учениците в обучението по предмета „Компютърно моделиране и информационни



ИКТ в НОС

технологии“ в прогимназията, Сб. Юбилейна международна научна конференция „Компютърни технологии и приложения“, 15-17 септември 2021 г., Пампорово, България), с. 37-46, УИ „П. Хиляндарски“, ISBN: 978-619-202-702-5.

https://cta2021.fmi-plovdiv.org/wp-content/uploads/2021/09/CTA2021_Aneva_Todorova_37_46.pdf

6. Урилски, А., А. Малинова, А. Рахнев (2021) Заплахи за сигурността и осигуряване на защита в системите за електронно обучение, Сб. Юбилейна международна научна конференция „Компютърни технологии и приложения“, 15-17 септември 2021 г., Пампорово, България), с. 115-129, УИ „П. Хиляндарски“, ISBN: 978-619-202-702-5.

https://cta2021.fmi-plovdiv.org/wp-content/uploads/2021/09/6.10.-CTA2021_Urilski_Malinova_Rahnev_115_130.pdf

7. Chochev, N., T. Terzieva, Methodological Stages of the Training in Digital Marketing and SEO Optimization, Proc. of Anniversary International Scientific Conference “Research and Education in Mathematics, Informatics and Their Applications” (REMIА’2021), 22–24 October, 2021, Plovdiv, Bulgaria, 147–154, ISBN: 978-619-202-711-7.

https://remia2021.fmi-plovdiv.org/wp-content/uploads/2021/10/3_3_3_RT_Section-C_Chochev_Terzieva_147_154.pdf

РП 2.3. Съвременни средства за цифровизация в образованието и работата с млади таланти

Научна задача 2.3.1: Добавена виртуална реалност в обучението (M01 – M24)

1. Тодорова, Е., С. Анева, С. Чиликова, П. Делчева (2021) Формиране и развитие на познавателни умения в обучението по „Компютърно моделиране и информационни технологии“ в прогимназията, Сб. Юбилейна международна научна конференция „Компютърни технологии и приложения“, 15-17 септември 2021 г., Пампорово, България), с. 103-113, УИ „П. Хиляндарски“, ISBN: 978-619-202-702-5.

https://cta2021.fmi-plovdiv.org/wp-content/uploads/2021/09/CTA2021_Todorova_Aneva_Chilikova_Delcheva_103_114.pdf

2. Delcheva, P., S. Aneva, E. Todorova, Stance on Robotics as an Innovative Extracurricular Activity at the Middle School Stage of Bulgarian Schools and Whether Its Realization is Feasible, Proc. of Anniversary International Scientific Conference “Research and Education in Mathematics, Informatics and Their Applications” (REMIА’2021), 22–24 October, 2021, Plovdiv, Bulgaria, 155–162, ISBN: 978-619-202-711-7.

https://remia2021.fmi-plovdiv.org/wp-content/uploads/2021/10/3_3_4_RT_Section-C_Delcheva_Aneva_Todorova_155_162.pdf

3. Terzieva, T., O. Rahneva, V. Dilyanov, Pedagogical Strategies for Development of Cognitive Skills in a Digital Environment, International Journal of Differential Equations



ИКТ ВНОС

and Applications, 2021, Vol. 20, No. 2, 251–261, doi: 10.12732/ijdea.v20i2.11, ISSN (Print): 1311-2872; ISSN (Online): 1314-6084. (SJR: 0.103) Scopus, Zentralblatt MA

<http://www.ijpam.eu/en/index.php/ijdea/article/view/5966>

Научна задача 2.3.2 Тримерни модели за онагледяването на учебно съдържание (M09 – M36)